



## Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012

Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017

**DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1**

<b>ASIGNATURA/AREA:</b> Educación Religiosa		<b>FECHA:</b>	
<b>PERIODO:</b> Dos		<b>GRADO:</b> 6°	
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> Ana Milena Saldarriaga Cuartas			
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>			
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>		<b>FECHA DE SUSTENTACION:</b>	
<b>LOGROS:</b>			
<b>Recursos:</b> Computador, internet y cuaderno.			

### ACTIVIDADES

#### 1. Momento de Preparación:

Los estudiantes que obtuvieron desempeño bajo en el área de Educación Religiosa Escolar del grado 6°, deberán presentar en su cuaderno la totalidad de agendas trabajadas durante el período con sus respectivas actividades resueltas.

#### 2. Momento de ejecución: Los estudiantes deberán realizar el siguiente taller que a continuación se adjunta.

**INDICACIONES:** El taller que se adjunta, debe copiarse en el cuaderno y allí mismo se resuelve. NO se puede sacar impresión del mismo a fin de no afectar el medio ambiente y optimizar los recursos con los cuales ya se cuenta como el cuaderno. **OJO: No se recibe el taller de manera impresa.**

#### 3. Momento de valoración y evaluación de saberes:

En la semana de recuperaciones y en la hora respectiva de clase de esa semana, los estudiantes deberán presentar el cuaderno y el taller completamente diligenciados y deberán sustentar verbalmente los saberes de las mismas agendas de clase para evaluar con los indicadores de desempeño.

<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR</b>

Dirección: calle 49 # 96 A - 11      Teléfonos: 446 11 00 – 446 90 10

E-mail: rectoriaie@gmail.com

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE APOYO**  
**Área: Educación Religiosa Escolar**  
**Grado: 6°**  
**II PERÍODO -2025**

## La Dignidad Humana en las Tradiciones de Fe

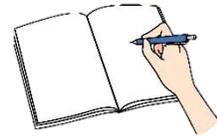
### Actividades de Inicio:

- Leer el texto bíblico sobre la creación del hombre y la mujer según la narración bíblica. (Génesis 2:18-25)
- Observar el video "Jesús y su trato a los marginados" <https://www.youtube.com/watch?v=i2AzLhPr9Wc>

### Preguntas para la reflexión individual:

- ¿Qué significa que somos creados a imagen y semejanza de Dios?
- ¿Qué hace Jesús por la dignidad de la mujer samaritana?

**ESCRIBE TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO**



### Actividades de Profundización (Lecturas y Preguntas):



- **Lee el salmo 8:** "Cuando contemplo tus cielos, obra de tus dedos, la luna y las estrellas que tú formaste, me pregunto: ¿qué es el hombre para que en él pienses? ¿Qué es el ser humano para que lo cuides?"

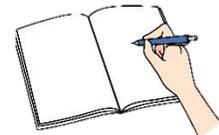
**Consulta:** el concepto de "Khalifa" (representante de Dios en la Tierra) en el Islam y la responsabilidad de cuidar la creación y a los demás.



### Preguntas para la reflexión:

- ¿Cómo estos textos religiosos nos ayudan a entender el valor de la vida humana?
- ¿Qué responsabilidades tenemos, según estas enseñanzas, al ser seres dignos?
- ¿Conocen otras historias o principios de su propia fe o de otras religiones que hablen de la dignidad humana?

**ESCRIBE TUS RESPUESTAS EN EL CUADERNO**



### Actividades de Finalización:

- **"Mural de la Dignidad Espiritual":** Crea una mini cartelera en el cuaderno con dibujos o frases que representen cómo diferentes religiones y espiritualidades valoran la dignidad humana.
- **Exposición oral corta:** Cada estudiante preparará pequeña exposición con una enseñanza religiosa o espiritual que le haya impactado sobre la dignidad del ser humana.